

## EVEN VOORSTELLEN:

## SYLVANA HEEMSKERK

### STAGIAIRE AFDELING LEERPLICHT

Mijn naam is Sylvana Heemskerk en ik ben 24 jaar. Ik ben student aan het Saxion in Deventer. Ik zit op dit moment in het derde jaar van de studie Sociaal Juridische Dienstverlening. Vanaf 4 september 2023 ben ik begonnen met mijn stage bij de afdeling Leerlicht. Mijn stage duurt tot juli 2024. Jullie kunnen mij 32 uur per week vinden op de afdeling op het stadskantoor. Mijn stagebegeleiders zijn Leo Belshof en Melvin Stoppel.

#### WAAROM LEERPLICHT?

Tijdens mijn studie kwam het onderwerp leerlicht enkele keren aan bod. In het tweede jaar heb ik als schoolopdracht een multidisciplinair overleg moeten voeren met mijn klasgenoten. Dit wordt ook wel een MDO genoemd. Tijdens een MDO gaan meerdere professionals met verschillende disciplines met elkaar in gesprek. Iedereen deelt zijn eigen inzichten, expertise en meningen, zodat er uiteindelijk een passende oplossing wordt bedacht samen met de cliënt. Tijdens de schoolopdracht had ik de rol van de leerlichtambtenaar. Ik vond het interessant om een casus in te duiken en mij te richten op de schoolgang en het welzijn van een leerling. Daarnaast vind ik de juridische kant van het vak erg leuk. Je werkt binnen bepaalde wet- en regelgeving. Binnen de kaders van de Leerlichtwet denk je mee met leerlingen en zoek je naar oplossingen. Dat leek mij een ontzettend leuke en leerzame uitdaging.

Verder heb ik in leerjaar één van mijn studie een dag mogen meelopen met Leerlicht. De werkzaamheden en het team spraken mij toen ontzettend erg aan. Zo ging ik die dag mee naar een MDO, heb ik gekeken welke administratieve taken erbij horen, kreeg ik te horen hoe een dag als leerlichtambtenaar eruit ziet en gingen we met z'n allen een broodje kip eten.



**BINNEN DE KADERS VAN DE LEERPLICHTWET DENK JE MEE MET LEERLINGEN EN ZOEK JE NAAR OPLOSSINGEN.**

Dit allemaal maakte dat ik graag mijn meewerkstage wilde doen bij Leerlicht en dat is mij gelukt!

#### WELKE WERKZAAMHEDEN DOE IK?

De werkzaamheden zijn per dag verschillend en dat maakt het werk afwisselend en nooit saai. Ik vind het voeren van preventieve gesprekken erg leuk. Tijdens het preventieve spreekuur voer je op een laagdrempelige manier een gesprek met de leerling. De leerling heeft bijvoorbeeld enkele verzuimuren, maar nog niet zoveel om officieel gemeld te



worden. Samen zoek je naar oplossingen, zodat het verzuim stopt. Tijdens het preventieve spreekuur zit ik op de school. Zo zit je niet alleen op kantoor, maar ben je ook nog wel eens onderweg. Ook voer ik verzuimgesprekken, sluit ik aan bij MDO's en ik voer administratieve taken uit. Verder houd ik mij bezig met de vrijstellingen. Bijvoorbeeld: een leerling gaat naar school in het buitenland. Samen met de ouder(s)/ verzorger(s) ga ik dan in gesprek. Ik leg dan uit welke papieren daarvoor ingevuld moeten worden, zodat alles goed geregeld is.

## WAAROM HEB IK GEKOZEN VOOR DE GEMEENTE ENSCHEDE?

Toen ik aan mijn studie begon, zag ik het als een waardevolle kans om praktijkervaring op te doen bij een gemeente. Het idee van een stage bij de gemeente leek goed aan te sluiten bij de theoretische kennis die ik tijdens mijn opleiding opdeed. De verhalen van medestudenten, die de gemeente Enschede omschreven als een fijne organisatie waar stagiaires actief deel uitmaken van het team, droegen bij aan mijn interesse.

Deze positieve ervaringen, gecombineerd met mijn eigen

“**ZIJ HEBBEN VERTROUWEN IN MIJ EN GEVEN MIJ DE RUIMTE OM TE LEREN.**”

positieve indruk na een dag meelopen tijdens mijn eerste studiejaar, motiveerden me actief te zoeken naar een stageplek bij de gemeente Enschede.

Voor mij was bereikbaarheid tevens een belangrijk punt. Ik ben namelijk afhankelijk van het openbaar vervoer. Het Stadskantoor bevindt zich direct naast het station en is uitstekend bereikbaar met de trein. Dat vind ik erg prettig!

## HOE HEB IK HET TOT NU TOE?

Ik heb het ontzettend naar mijn zin bij de Leerplicht. Het team is erg gezellig en ze betrekken mij in de werkzaamheden. Ik krijg goede begeleiding van mijn stagebegeleiders. Zij hebben vertrouwen in mij en geven mij de ruimte om te leren. Verder krijg ik goede en opbouwende feedback, hierdoor ben ik op professioneel niveau gegroeid en heb ik een goede basis als ik na mijn studie ga werken in het werkveld.

